**[↑](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2198-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-11-o-semenove.html" \l "hmenu-item-1" \o "К меню) Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом географе Петре́ Петро́виче Семёнове-Тян-Ша́нском (1827 – 1914)

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Русский географ, общественный деятель Пётр Петро́вич Семёнов‑Тян‑Ша́нский (до 1906 года — Семёнов) родился 1827 года в Ряза́нской губернии в семье дворян. В 1845 году окончил школу гвардейских подпрапорщиков в Петербурге, а в 1848 году окончил естественное отделение Петербургского университета.

Пётр Петрович Семёнов был пионером научного исследования Азии. В 1856-57 годах он исследовал Тянь-Ша́нь, фактически открыв для европейцев целую горную страну. Полвека спустя за это достижение император Николай II повелел именовать учёного и его потомков Семёновыми - Тян-Шанскими. Вся географическая деятельность Семёнова тесно связана с историей Русского Географического общества. Возвратившись из экспедиции, учёный сначала был помощником председателя отделения физической географии, а с 1860 по 1873 год — председателем этого отделения.

Семёнов-Тян-Шанский прожил долгую и славную жизнь, причём прославился не только как учёный, но и как государственный деятель. Он участвовал в подготовке крестьянской реформы, организовывал первую всероссийскую перепись населения. И его заслуги получили достойное признание: учёный был членом Государственного совета, обладателем едва ли не всех высших наград Российской империи, многочисленных почётных званий. В честь Семёнова названы многочисленные географические объекты и разновидности животных и растений. Именно к Семёнову с его величайшим научным авторитетом обратился Пржева́льский с проектом своей первой экспедиции. Очень велика роль Семёнова в организации последующих центральноазиа́тских экспедиций Пота́нина, Певцо́ва, Роборо́вского, Козло́ва.

Исследователь Тянь-Шаня, руководитель Географического общества, один из крупнейших географов мира считал смыслом жизни любого учёного работу на благо Отечества и на склоне лет сказал, рассуждая о подвигах русских исследователей: «Наша слава есть слава русской земли».

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2198-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-11-o-semenove.html#hmenu-item-2)

**Задание 2. Пересказ текста с привлечением цитаты ( о Семёнове Тян-Шанском)**

Перескажите прочитанный Вами текст о Петре́ Петро́виче Семёнове, включив в пересказ слова географа Ю́лия Миха́йловича Шока́льского:  
  
*"Для нас, старых работников в Обществе, имя Петра Петровича и "Географическое общество" нераздельны"*  
  
Подумайте, где лучше использовать слова Ю́лия Миха́йловича Шока́льского в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования  
  
***У Вас есть 2 минуты на подготовку.***

***При необходимости Вы можете использовать черновик.***

**Часть 2**

Выберите одну из предложенных тем беседы:

**ТЕМА 1.** Настольный футбол. (на основе описания фотографии)

**ТЕМА 2.** Моя комната. (повествование на основе жизненного опыта)

**ТЕМА 3.**Можно ли прожить жизнь без ошибок? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2198-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-11-o-semenove.html#hmenu-item-3)**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.  
У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2198-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-11-o-semenove.html#hmenu-item-4)**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по Выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2198-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-11-o-semenove.html#hmenu-item-5)

**Карточка участника собеседования.**

**Задание 3. Тема 1. Настольный футбол.**

Опишите фотографию.  
ФОТО  
  
   
**Не забудьте описать:**

* Кто изображен на фотографии;
* Место действия;
* Какой момент запечатлен;
* Какие эмоции вызывает фотография.

У Вас есть 1 минута на подготовку.   
Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2198-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-11-o-semenove.html#hmenu-item-7)**Задание 3. Тема 2. Моя комната**

Расскажите о своей комнате.  
  
**Не забудьте рассказать:**

* о её размере, освещённости;
* об интерьере;
* что Вам нравится в ней больше всего;
* что бы Вам хотелось в ней поменять.

У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2198-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-11-o-semenove.html#hmenu-item-8)**Задание 3. Тема 3. Можно ли прожить жизнь без ошибок?**

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

* Можно ли приобрести жизненный опыт, не совершая ошибок?
* Чему учат ошибки?
* Можно ли учиться на чужих ошибках?
* Как сформировать сильный характер?

У Вас есть 1 минута на подготовку.  
Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2198-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-11-o-semenove.html#hmenu-item-9)**Карточка собеседника-экзаменатора**

**Задание 4. Тема 1. Настольный футбол.**

1. Вы любите настольные игры? Игры – полезное занятие или пустая трата времени?  
2. Как игры влияют на отношения в коллективе?  
3. Помогают ли игры интеллектуальному развитию? Почему?

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2198-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-11-o-semenove.html#hmenu-item-11)**Задание 4. Тема 2. Моя комната**

1. Как должна Выглядеть комната современного школьника?  
2. Что может комната рассказать о ее хозяине/хозяйке?  
3. Как изменилась ваша комната со времени вашего поступления в первый класс?

[**↑**](https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/2198-itogovoe-sobesedovanie-2020-variant-11-o-semenove.html#hmenu-item-12)**Задание 4. Тема 3. Можно ли прожить жизнь без ошибок?**

1. Умение признать свою ошибку или вину, попросить прощения – показатель силы или слабости человека? Почему?  
2. Можно ли избежать ошибок, опираясь на чужой жизненный опыт?  
3. Согласны ли Вы с тем, что характер человека определяет умение переносить поражения? Почему?